Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Философия, история и право

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Информационное право

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
"Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях"

Профиль
"Бизнес-аналитика и управление данными"

Форма обучения
очная

Составитель: **Иваненко Т.А., старший преподаватель кафедры «Философия, история и право»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право» (протокол №7 от 12.02.2025 г.)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.					
Знать: основные нормы законодательства, регулирующего использование информации в экономике и как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений	Фрагментарное представление о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Неполные представления о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Сформированные систематические представления о базовых основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике, и о том, как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений.	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: анализировать полученную информацию	Не умение анализировать полученную информацию	Несистематическое использование умений анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять полученную в	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
для оценки экономических решений и их последствий; оценивать, как изменения законодательства могут повлиять на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений	для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений	полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений	умение анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений	ходе анализа информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать влияние изменений законодательства на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений	ориентированные задания, тестовые задания
Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.					
Знать: - нормы информационного законодательства, регулирующие формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческая, нало-	Фрагментарное представление о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования	Неполные представления о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (ком-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с раз-	Сформированные систематические представления о нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режи-	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
говая, банковская, государственная и иные тайны, персональные данные) и их влияние на экономические процессы и принятие решений.	(коммерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	мерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	личными режимами использования (коммерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	мами использования (коммерческой, налоговой, банковской, государственной и иными тайнами, персональными данными) и об их влиянии на экономические процессы и принятие решений	
Уметь: - анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для за-	Неумение анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для за-	Несистематическое умение анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструмен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; ис-	Сформированное умение анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструмен-	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
щиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства.	щиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства	ты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства	пользовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства.	ты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним					
Знать: - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стан-	Фрагментарное представление об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; российском законодательстве, а также антикоррупци-	Неполные представления об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; российском законодательстве, а также антикоррупци-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; российском	Сформированные систематические представления об основных правовых категориях, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; российском законодательстве, а	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
дарты поведения; последствия коррупционных действий с учетом основ информационного права;	онных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права	онных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права	законодательстве, а также антикоррупционных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права	также антикоррупционных стандартах поведения; последствиях коррупционных действий с учетом основ информационного права.	
<u>Уметь:</u> проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права, правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции	Неумение проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права, правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции	Несистематическое использование умений сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права, правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права	Сформированное умение проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской	Вопросы для оценки знаний и умений, типовые и практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
		позиции	с учетом активной гражданской позиции	позиции	

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

2.1.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенции УК-10

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
УК-10	1. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления- это…	информация
	2.Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере, связанных с оборотом информации, формированием и использованием информационных ресурсов, созданием и функционированием информационных систем в целях обеспечения безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций, государства и общества – это ….	информационное право
	3.Общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан, называется …	информационное
	4.Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг– это …	цифровая экономика

2.1.2 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенции УК-11

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
УК-11	1. Неправомерное действие, направленное на предоставление недостоверных или искаженных сведений в качестве истинных, называется ..	фальсификация
	2. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности	защита информации
	3.Согласно ст. 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации» …….. - есть обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование, не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. Как оно называется?	конфиденциальность
	4. Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду – это …	коммерческая тайна

2.2 Практико-ориентированные задания

2.2.1. Практико-ориентированные задания, характеризующие формирование компетенции УК-10

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
УК-10	1.Сотрудник IT-отдела компании «Альфа» при обработке базы данных клиентов обнаружил, что может получить доступ к их персональным данным (паспортные данные, история заказов). Ему необходимо передать эти данные для анализа в маркетинговый отдел. Как ему следует поступить? Проанализируйте ситуацию и выберите наиболее верный с точки зрения норм информационного права вариант действия. **А**: перед передачей обезличить данные (удалить ФИО, паспортные данные), оставив только обезличенную информацию для статистического анализа. **Б**: отказаться от передачи данных, так как любая работа с персональными данными сотруднику IT-отдела запрещена. **В**: передать данные в маркетинговый отдел без каких-либо изменений, так как это необходимо для	А

	бизнес-задач компании. **Г**: передать данные только после получения письменного согласия каждого клиента на обработку его персональных данных для маркетинговых целей.	
	2. Компания разрабатывает новую облачную платформу для хранения документов. *Какое из перечисленных действий в первую очередь направлено на обеспечение информационной безопасности пользователей?* **А**: Предложение бесплатного пробного периода на 5 лет. **Б**: Внедрение системы двухфакторной аутентификации для доступа к аккаунту. **В** Разработка яркого и удобного пользовательского интерфейса. **Г** Проведение агрессивной рекламной кампании в социальных сетях.	Б

2.2.2 Практико-ориентированные задания, характеризующие формирование компетенции УК-11

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
УК-11	1. Компания разработала уникальный алгоритм. Она утвердила его в Перечне сведений, составляющих коммерческую тайну, издала приказ, ограничила доступ к нему и заключила со всеми причастными сотрудниками соглашения о неразглашении (NDA). Разработчик, нарушив NDA, передал алгоритм третьим лицам. Суд удовлетворил иск компании и взыскал ущерб. *Что стало ключевым фактом, позволившим компании выиграть суд и взыскать ущерб?* **А** Надлежащее документальное оформление и исполнение всех мер по защите информации, требуемых законом для установления режима коммерческой тайны **Б** Наличие в договоре с сотрудником пункта об обязанности соблюдать конфиденциальность, даже без других внутренних документов **В** Факт трудоустройства нарушителя у прямого конкурента компании **Г** Высокая стоимость и уникальность самого алгоритма как результата интеллектуальной деятельности	А
	2. Компания защищала свою информацию только путем проставления грифа «Конфиденциально» в договорах с сотрудниками и контрагентами. Внутренних документов (приказа, перечня, журналов учёта) оформлено не было. Бывший сотрудник использовал эту информацию в своих целях. Суд	Б

	отклонил иск компании. *Какой вывод о правовых последствиях является верным на основании этого решения суда?* **А** Суд всегда защищает интересы работодателя в спорах о разглашении информации с бывшими сотрудниками **Б** для получения судебной защиты информации, которую компания считает секретной, необходимо формально и в полном объёме ввести режим коммерческой тайны в соответствии с законом **В** Маркировка «Конфиденциально» в договорах сама по себе является достаточной для установления режима коммерческой тайны **Г** Базы клиентов и условия договоров по умолчанию защищены законом и не требуют специальных мер со стороны компании	

2.3 Тесты

2.3.1 Тесты, характеризующие формирование компетенции УК-10

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td rowspan="3">УК-10</td><td>1. Источники информационного права - это:
а) судебные решения
б) материалы СМИ и интернет сайтов
в) правовые акты органов государственной власти и органов местного самоуправления
г) вся правовая информация</td><td>в</td></tr>
<tr><td>2. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ….
а) государственной тайне
б) конфиденциальной информации
в) персональным данным
г) деятельности государственных деятелей</td><td>г</td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между понятиями и их определениями в соответствии с Законом РФ «О средствах массовой информации».
<table>
<tr><td>1. журналист</td><td>А. издательство, иное учреждение, предприятие (предприниматель), осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, а также приравненное к издателю юридическое лицо или гражданин, для которого эта деятельность не является основной либо не служит</td></tr>
</table></td><td>1-Б
2-Г
3-А
4-В</td></tr>
</table>

		главным источником дохода	
	2. главный редактор	Б. лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию	
	3. издатель	В. российское юридическое лицо, осуществляющее формирование телеканала или радиоканала и его распространение в установленном порядке на основании лицензии на телевизионное вещание, радиовещание	
	4.вещатель	Г. лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации	
	4. Расположите в логической последовательности действия, которые должна предпринять организация для установления режима коммерческой тайны в соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне»: **А)** Нанесение на материальные носители (документы), содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, грифа «Коммерческая тайна» с указанием обладателя такой информации. **Б)** Определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну. **В)** Учёт лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана. **Г)** Ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путём установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка. **Д)** Регулирование отношений по использованию информации, составляющей коммерческую тайну, с работниками на основании трудовых договоров и контрагентами на основании гражданско-правовых договоров.	Б, Г, В, Д. А

2.3.2 Тесты, характеризующие формирование компетенции УК-11

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>УК-11</td><td>1. К специальным категориям персональных данных относятся
а) отпечатки пальцев, рост, вес, фотография субъекта
б) расовая, национальная принадлежность, состояние здоровья
в) фамилия, имя, отчество, год и место рождения, адрес, телефон
г) фамилия, имя, отчество, год и место рождения, адрес, телефон родителей</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Юридическая ответственность – это:
а) применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
б) уголовная ответственность
в) административная ответственность
г) материальная ответственность</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Электронное правительство</td><td>А. Форма организации общественно-политической деятельности граждан, которая обеспечивает за счёт широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень взаимодействия граждан друг с другом, с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями и коммерческими структурами</td></tr>
<tr><td>2. Электронная демократия</td><td>Б. Государство нового типа, использующее преимущественно информационные технологии для завоевания и удержания своего господства; определяет новый способ взаимодействия между властью и обществом на основе активного использования информационно-коммуникационных технологий</td></tr>
<tr><td>3. Электронное правосудие</td><td>В. Новая форма организа-</td></tr>
</table></td><td>1-В
2-А
3-Г
4-Б</td></tr>
</table>

		ции деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, основанная на широком применении информационно-коммуникационных технологий и методов обработки информации во всех сферах государственного и муниципального управления	
	4. Информационное государство	Г. Способ осуществления правосудия, основанный на использовании информационных технологий, позволяющих применять в судопроизводстве безбумажный обмен информацией в электронно-цифровом виде между всеми участниками судебного процесса	
	4. Установите правильную последовательность действий, которые должны быть совершены в процессе засекречивания сведений и их носителей в соответствии Законом РФ "О государственной тайне": **А)** Нанесение на носитель сведений, составляющих государственную тайну, реквизитов: степени секретности, органа, осуществившего засекречивание, регистрационного номера, даты или условия рассекречивания. **Б)** Обоснование необходимости отнесения сведений к государственной тайне в соответствии с принципами засекречивания. **В)** Разработка развернутого перечня сведений, подлежащих засекречиванию, с установлением степени секретности. **Г)** Регистрация носителя сведений, составляющих государственную тайну. **Д)** Отнесение конкретных сведений к государственной тайне руководителем органа государственной власти в соответствии с Перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне.		Б-В-Д-А-Г

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

«отлично» выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся от 86 до 100 баллов. При этом он:

знает:

профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; основные нормы законодательства, регулирующего использование информации в экономике и как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений; нормы информационного законодательства, регулирующие формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческая, налоговая, банковская, государственная и иные тайны, персональные данные) и их влияние на экономические процессы и принятие решений; значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения; последствия коррупционных действий с учетом основ информационного права.

умеет:

выполнять профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать, как изменения законодательства могут повлиять на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений; анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства; проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции.

«хорошо» выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена, но обучающийся транслирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о категориях и понятиях дисциплины. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. ***При этом он транслирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о:***

профессиональных обязанностях бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике и как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений; нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческая, налоговая, банковская, государственная и иные тайны, персональные данные) и их влиянии на экономические процессы и принятие решений; значениях основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; российском законодательстве, а также антикоррупционных стандартах поведения; последствия коррупционных действий с учетом основ информационного права.

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:

выполнять профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать, как изменения законодательства могут повлиять на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений; анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства; проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции.

«удовлетворительно» выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена, но обучающийся транслирует неполные представления о категориях и понятиях дисциплины. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

транслирует неполные представления о:

профессиональных обязанностях бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; основных нормах законодательства, регулирующего использование информации в экономике и как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений; нормах информационного законодательства, регулирующих формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческая, налоговая, банковская, государственная и иные тайны, персональные данные) и их влиянии на экономические процессы и принятие решений; значениях основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; российском законодательстве, а также антикоррупционных стандартах поведения; последствия коррупционных действий с учетом основ информационного права.

несистематическое использование умений:

выполнять профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать, как изменения законодательства могут повлиять на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений; анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства; проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции.

- ***«неудовлетворительно»*** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает:

профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; основные нормы законодательства, регулирующего использование информации в экономике и как информация влияет на поведение субъектов экономической деятельности при принятии решений; нормы информационного законодательства, регулирующие формы и методы работы с информацией с различными режимами использования (коммерческая, налоговая, банковская, государственная и иные тайны, персональные данные) и их влияние на экономические процессы и принятие решений; значение основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения; последствия коррупционных действий с учетом основ информационного права.

не умеет:

выполнять профессиональные обязанности бакалавра бизнес-информатики с соблюдением норм информационного права в профессиональной деятельности; анализировать полученную информацию для оценки экономических решений и их последствий; оценивать, как изменения законодательства могут повлиять на поведение экономических агентов; разрабатывать стратегии для использования информации в принятии экономических решений; анализировать нормативно-правовые акты, в сфере информационных правоотношений; оценивать юридические риски при принятии экономических решений, связанных с использованием информации и технологий; использовать правовые инструменты для защиты своих интересов в сфере личных финансов; принимать обоснованные экономические решения с учетом требований информационного законодательства; проводить сбор информации для профилактики коррупции, обработку и интерпретацию информации в профессиональной деятельности в контексте запросов и задач в области информационного права; правильно анализировать, толковать и применять действующие нормы права с учетом активной гражданской позиции.